## [Afbeeldingsresultaat voor logo nhl stenden](https://www.google.nl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=&url=https://huisaanhuisleeuwarden.nl/artikel/996388/nhl-stenden-in-top-drie-beste-masteropleidingen.html&psig=AOvVaw0rGWuD_IFc5wwXEG2CpMVk&ust=1573737092394531)Lesbeschrijvingsformulier

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stageschool: Obs Buttinga | Student: Jelmer Sikma | Moduleperiode:1 |
| Mentor: Janette La Croix | Groep: 7 | Aantal kinderen: 14 |
| Korte omschrijving van de activiteit:  Luisteren naar een Fries verhaal | Ontwikkelingsgebied/Vakgebied:Fries | Datum:31-10-2023 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Betekenissen** | **Beginsituatie** | **Doel en activiteit(en)** |
| *De aan te bieden activiteiten hebben naar mijn idee de volgende betekenis voor kinderen.* | *Beschrijf zo nauwkeurig mogelijk wat de kinderen al weten en kunnen. Leg hierbij de relatie met het doel van de activiteit. Raadpleeg je mentor.* | *Geef concreet aan wat de kinderen aan het eind van de activiteit beheersen*  *Formuleer het doel SMART* |
| Betekenis:  Tijdens de les Fries luisteren we naar een spannend Fries verhaal. Daarna mogen we onze verbeelding gebruiken en tekenen wat we gehoord hebben. Vervolgens presenteren we onze tekeningen aan de klas en vertellen wat we zo leuk vonden aan het verhaal. Zo leren we de Friese taal en delen we onze creativiteit. | | |
| Beginsituatie:  De leerlingen wonen in Oosterwolde en zouden een basis Stellingswerfs kunnen spreken. We gaan er vandaag achter komen in hoeverre ze de streektaal spreken en begrijpen. | | |
| Doel:  Voor het einde van de les hebben alle leerlingen een eigen tekening gemaakt over het verhaal en presenteren allemaal hun eigen werk voor de klas. | | |
| Persoonlijk leerdoel:  Ik wil tijdens deze les een goed klassemanagement realiseren. | | |
| Gebruikte bronnen: (boeken, naslagwerken, methoden)  https://podcasters.spotify.com/pod/stellingwarfs/episodes/Weeromme-naor-Stellingwarf-eqfukg  Methode:  https://stellingwerf-heemkunde.nl/category/groepen/groep-3/ | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ontwerp** | | | |
| **Tijd** | **Ontwerp van de activiteit** | **Didactische werkvormen en leerling-activiteiten** | **Organisatie en middelen** |
| 5 min | Inleiding:   1. Ik vertel de regels tijdens mijn les:  * Wanneer ik praat zijn jullie stil. * Je doet (actief) mee tijdens mijn les. * Heb je een vraag, steek je de vinger op.  1. Ik vertel wat we gaan doen tijdens de les:  * Ik als docent ga jullie een verhaal laten horen. * Je tekent op een papier wat je hoort in mijn verhaal. * Je presenteerd je tekening voor de klas en verteld ( als het lukt in het Fries/Stellingswerf ) wat je hebt gehoord en wat je hebt getekend. | De leerlingen zitten aan hun eigen tafel en luisteren naar mijn uitleg over de les. | A 4 papier  Telefoon met camera |
| 10 min  15 min | Kern:   1. De leerlingen luisteren naar mijn verhaal en tekenen gelijk wat ze horen. 2. De leerlingen presenteren hun tekening ( als het kan in het Fries/Stellingwerf ) voor de klas  * Leerlingen mogen vragen stellen over de tekening. | De leerlingen zitten aan hun eigen tafel en tekenen tijdens het luisteren zelfstandig.  De leerlingen presenteren zelfstandig hun tekening (als het kan in het Fries) | A 4 papier  Telefoon met camera |
| 5 min | Afsluiting:   1. Ik bedank de leerlingen voor hun inzet tijdens mijn les  * Ik vertel waar de volgende Les Fries over gaat. | De leerlingen luisteren naar mijn afsluiting van de les op hun eigen plek | A 4 papier  Telefoon met camera |

|  |
| --- |
| **Feedback mentor/begeleider en gesprekspunten met student** |
| *Paraaf mentor/ stagebegeleider:* |

|  |
| --- |
| **Evaluatie en reflectie door student** |
| *Evaluatie van de activiteit* |
| 1. *Heb je het doel van de activiteit wel/niet bereikt? Licht dit toe.* |
| *Reflectie op de activiteit* | |
| 1. *Terugblik: wat is er gebeurd?* 2. *Bewustwording: wat vond ik hierin belangrijk?* 3. *Besluit: wat zijn alternatieven voor een vervolgactiviteit?* | |
| *Reflectie op het persoonlijk leerdoel* | |
| 1. *Wat is er gebeurd?* 2. *Wat vond ik hierin belangrijk?* 3. *Wat betekent dit voor je (volgend) persoonlijke leerdoel?* | |