**Didactische analyse leeg**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam student: Jelmer Sikma |  | Lesgebied: Taal |  |
| Datum les: 15-11-2022 |  |  |  |  |
| Onderwerp: de letter a.  |  |  |  |  |
| Beginsituatie De leerlingen maken kennis met de letter a. Ze kennen al een aantal letters.  | Lesdoel(en): * **De leerlingen hebben kennis gemaakt met de letter a.**
 |
| Werkvormen: De leerlingen werken zelfstandig aan hun tafel. Bij vraag steek je de vinger op en kom ik langs. *
 | Persoonlijk leerdoel: * Tijd nemen met het stellen van vragen.
 |
| Voorbereiding voor de les*
 |
| Tijd | Lesonderdeel  | Activiteiten  | Leer-/hulpmiddelen |
| 9:00-9:10 | Oriëntatie op leerdoel  | De leerlingen oriënteren zich op hun leerdoel d.m.v. het letterblad. | * Digibord
* Letterblad
 |
| 9:10-9:20  | Introductie letter | De leerlingen maken kennis met de letter a. Ze gaan hem uitspreken en oefenen goed uit te spreken.  | * Digibord
* Letterbord
 |
| 9:20-9:30 | Auditieve analyse | Leerlingen luisteren goed naar de klanken en proberen het verschil tussen de a en de aa te raden. | * Digibord
 |
| 9:30-9:40 | Zoekwoorden maken | De leerlingen gaan via het LA-VLL programma op het digibord samen met mij het woord zak aanpassen. Steeds veranderd er een letter en ontstaat er een nieuw woord. | * digibord
 |
| 14:15 | Nabespreken opdracht | Ik bespreek de opdracht na met mijn docent. Ik vraag om feedback | * docent
* beoordelingsformulier
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9:40-9:50 | Nieuwe letter in klikklakboekje  | De leerlingen krijgen een nieuwe letter in hun klikklakboekje.  | * Nieuwe letter
* digibord
 |
| 9:50-10:00 | Veilig en vlot maan | De leerlingen maken uit hun veilig en vlot maan boekje pagina 14 | * digibord
* werkboekje
 |
| 10:30-10:40 | Werkinstructie | De leerlingen krijgen werkinstructie. De ster-aanpak krijgt een verlengde instructie ( hoe wie wat waar = nog onduidelijk ) | * digibord
* werkboekje
 |