**Didactische analyse leeg**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam student: Jelmer Sikma | | |  | | | Lesgebied: Taal |  | | |
| Datum les: 15-11-2022 | | |  | | |  |  | |  |
| Onderwerp: de letter a. | | |  | | |  |  | |  |
| Beginsituatie  De leerlingen maken kennis met de letter a. Ze kennen al een aantal letters. | | | | | Lesdoel(en):   * **De leerlingen hebben kennis gemaakt met de letter a.** | | | | |
| Werkvormen: De leerlingen werken zelfstandig aan hun tafel. Bij vraag steek je de vinger op en kom ik langs. | | | | | Persoonlijk leerdoel:   * Tijd nemen met het stellen van vragen. | | | | |
| Voorbereiding voor de les | | | | | | | | | |
| Tijd | Lesonderdeel | | Activiteiten | | | | Leer-/hulpmiddelen | |
| 9:00-9:10 | Oriëntatie op leerdoel | | De leerlingen oriënteren zich op hun leerdoel d.m.v. het letterblad. | | | | * Digibord * Letterblad | |
| 9:10-9:20 | Introductie letter | | De leerlingen maken kennis met de letter a. Ze gaan hem uitspreken en oefenen goed uit te spreken. | | | | * Digibord * Letterbord | |
| 9:20-9:30 | Auditieve analyse | | Leerlingen luisteren goed naar de klanken en proberen het verschil tussen de a en de aa te raden. | | | | * Digibord | |
| 9:30-9:40 | Zoekwoorden maken | | De leerlingen gaan via het LA-VLL programma op het digibord samen met mij het woord zak aanpassen. Steeds veranderd er een letter en ontstaat er een nieuw woord. | | | | * digibord | |
| 14:15 | Nabespreken opdracht | | Ik bespreek de opdracht na met mijn docent. Ik vraag om feedback | | | | * docent * beoordelingsformulier | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9:40-9:50 | Nieuwe letter in klikklakboekje | De leerlingen krijgen een nieuwe letter in hun klikklakboekje. | * Nieuwe letter * digibord |
| 9:50-10:00 | Veilig en vlot maan | De leerlingen maken uit hun veilig en vlot maan boekje pagina 14 | * digibord * werkboekje |
| 10:30-10:40 | Werkinstructie | De leerlingen krijgen werkinstructie. De ster-aanpak krijgt een verlengde instructie ( hoe wie wat waar = nog onduidelijk ) | * digibord * werkboekje |