## Afbeeldingsresultaat voor logo nhl stendenLesbeschrijvingsformulier

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stageschool:Obs Buttinga | Student:Jelmer Sikma | Moduleperiode: jaar 1 periode 2 |
| Mentor:Mevrouw Hindriks | Groep:3 | Aantal kinderen:14 |
| Korte omschrijving van de activiteit:Spreken over de supermarkt | Ontwikkelingsgebied/Vakgebied:Levenbeschouwelijke les | Datum: 17-01-2023 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Betekenissen** | **Beginsituatie** | **Doel en activiteit(en)** |
| *De aan te bieden activiteiten hebben naar mijn idee de volgende betekenis voor kinderen.* | *Beschrijf zo nauwkeurig mogelijk wat de kinderen al weten en kunnen. Leg hierbij de relatie met het doel van de activiteit. Raadpleeg je mentor.* | *Geef concreet aan wat de kinderen aan het eind van de activiteit beheersen**Formuleer het doel SMART* |
| Betekenis: De leerlingen praten over de supermarkt en delen hun ervaringen. Door hun ervaringen te delen met elkaar krijgen ze nieuwe ideeën over de supermarkt. Wanneer ze een volgende keer de supermarkt in gaan zullen ze op nieuwe dingen letten. |
| Beginsituatie:De leerlingen werken al een aantal dagen in het thema ‘de supermarkt’.  |
| Doel:De leerlingen kunnen aan het einde van mijn gegeven les een open vraag beantwoorden.  |
| Persoonlijk leerdoel:Ik wil tijdens mijn les een adequaat klassenmanagement realiseren. |
| Gebruikte bronnen: (boeken, naslagwerken, methoden)  |

|  |
| --- |
| **Ontwerp** |
| **Tijd** | **Ontwerp van de activiteit** | **Didactische werkvormen en leerling-activiteiten** | **Organisatie en middelen** |
| 5 min  | Inleiding:Ik zet een plaatje op het bord van een supermarktIk vertel de leerlingen mijn doel van de les:Iedere leerlingen kan aan het einde van de les een open vraag beantwoorden over de supermarkt.Ik Leg uit wat een open vraag is :* Een vraag waar nog geen antwoord op bekend is
* Een vraag waar iedereen een ander antwoord op kang even

Gesloten vraag:* Vind je patat lekker?

Antwoord ja of neeIk leg uit dat ik vragen ga stellen over de supermarkt en ga werken met de beurt stokjes.Wanneer je een vraag hebt beantwoord probeer je nog steeds mee te denken want ik kan zo een stokje terug pakken en je een extra beurt geven. | De leerlingen zitten op hun eigen plek. | DigibordLesvoorbereidingPlaatje supermarkt |
| 10 min | Kern:Ik ga open vragen stellen over de supermarkt1.)Hoe komt het dat het eten en drinken in de supermarkt nooit op raakt?De supermarkt houd goed bij wie wat koopt en weet zo hoeveel ze moeten bestellen iedere week. 2.) Hoe komt het eten en drinken in de supermarket terecht?Producten worden door vrachtwagens gebracht naar de supermarkt.3.) Waarom moeten sommige producten in de supermarkt in de koelkast of vriezer?Omdat ze anders bederven. Sommige producten moet je gekoeld bewaren om ze langer te kunnen bewaren4.) Welke afdelingen zijn er in de supermarkt?- versafdeling- groente afdeling- vleeswaren afdeling- fruitafdeling- koekjes afdeling- chipsafdeling- snoepafdeling- drink/drank afdeling- diepvriesafdeling- ontbijtafdeling- toetjesafdeling- enz5.) Wat is gezond eten in de supermarkt?FruitGroente ZuivelGraanproductenWaterOlie en vetten6.) Wat is ongezond eten in de supermarkt?ChipsSnoepKoekjesSausChocolaenz7.) Met wie ga je graag naar de supermarkt en waarom?8.) Welke supermarkt is duur/goedkoop? En waarom?Aldi lidl -> goedkoop -> meer producten voor minder geldPoies/albert hein/jumbo -> duur -> merkproducten 9.) Wat is je lieverlingssupermarkt en waarom?10.) Zou je zelf later willen werken in een supermarkt?Optioneel: Gesloten vragen1.)Wat zijn die zebrastrepen op dit product ? ( laat product klassikaal zien ) | De leerlingen zitten op hun eigen plek en beantwoorden mijn open vragen.  | DigibordLesvoorbereidingPlaatje supermarkt |
| 2 min | Afsluiting:Ik sluit de les af en bedank de leerlingen voor hun aandacht tijdens mijn les. Ik benoem het doel nog een keer en benoem ook of het gehaald is. Moment dat ik iedereen een vraag heb laten beantwoorden is het doel behaald.  | De leerlingen zitten op hun eigen plek en luisteren naar mijn afsluiting. | DigibordLesvoorbereidingPlaatje supermarkt |

|  |
| --- |
| **Feedback mentor/begeleider en gesprekspunten met student** |
| * Waarom weet M. het niet? Is de vraag niet duidelijk? -> niet te snel skippen… eerst even doorvragen.
* Wat is ongezond?
* Goed dat je steeds bij M. terug komt zodat hij als nog de vraag kan beantwoorden.
* Beurtenstokjes terug in de bak doen. Zo blijven ze alert omdat ze steeds opnieuw de beurt kunnen krijgen.

*Paraaf mentor/ stagebegeleider:*  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie en reflectie door student** |
| *Evaluatie van de activiteit* |
| 1. *Heb je het doel van de activiteit wel/niet bereikt? Licht dit toe.*

Ja, ik heb mijn doel bereikt omdat ik iedereen open vragen heb laten beantwoorden. Ook M. die er moeite mee had is het gelukt de vragen te beantwoorden. Zie feedback. |
| *Reflectie op de activiteit* |
| 1. *Terugblik: wat is er gebeurd?*
2. *Bewustwording: wat vond ik hierin belangrijk?*
3. *Besluit: wat zijn alternatieven voor een vervolgactiviteit?*
4. *Tijdens mijn les ging ik open vragen stellen. De leerlingen gingen de open vragen beantwoorden.*
5. *Ik vond het belangrijk dat iedereen de beurt kreeg.*
6. *Ja, een volgende keer zal ik de beurtstokjes weer terug in de bak doen om alle aandacht bij mijn les te houden.*
 |
| *Reflectie op het persoonlijk leerdoel* |
| 1. *Wat is er gebeurd?*
2. *Wat vond ik hierin belangrijk?*
3. *Wat betekent dit voor je (volgend) persoonlijke leerdoel?*
4. *Ik deed mijn best om een goed klassenmanagement op te stellen.*
5. *Ik vond het belangrijk de opdracht goed voor te bereiden en het materiaal op orde te hebben.*
6. *Zo door gaan, ik heb geen feedback gekregen over mijn management dus ga ik er vanuit dat het op orde is.*
 |