**Didactische analyse leeg**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam student: Jelmer Sikma | | |  | | | Lesgebied: Taal |  | | |
| Datum les: 15-11-2022 | | |  | | |  |  | |  |
| Onderwerp: de letter A | | |  | | |  |  | |  |
| Beginsituatie: De letter a is nieuw voor de leerlingen en maken ze kennis mee vandaag. Er zijn al wel een aantal letters aangeboden in dit jaar. | | | | | Lesdoel(en):  **De leerlingen hebben kennis gemaakt met de letter a.** | | | | |
| Werkvormen:   * De leerlingen werken zelfstandig aan hun tafel. Bij vragen vinger opsteken. | | | | | Persoonlijk leerdoel:  Ik geef de leerlingen genoeg tijd om een vraag te beantwoorden. | | | | |
| Voorbereiding voor de les   * Overleg met docent * Da model schrijven | | | | | | | | | |
| Tijd | Lesonderdeel | | Activiteiten | | | | Leer-/hulpmiddelen | |
| 9:00-9:10 | Letters flitsen | | Ik herhaal met de leerlingen de LA-VLL letters die tot nu toe aan de orde zijn geweest. | | | | * Digibord | |
| 9:10-9:20 | Woorden flitsen | | In deze oefening komen de MKM-woorden voor met bekende letters. | | | | * Digibord | |
| 9:20-:9:30 | Structuurwoord maken | | We gaan samen ontdekken welke nieuwe letter vandaag op het klembord komt. | | | | * Digibord | |
| 9:30-9:40 | Werkinstructie zon | | De leerlingen van de zon aanpak gaan nu zelfstandig aan het werk. Het werkblad wat ze maken bespreken we klassikaal. | | | | * Digibord | |
| 9:40-9:45 | Evaluatie/start nieuwe opdracht | | We bespreken de opdrachten na en gaan verder met de volgende opdracht. | | | |  | |