**Didactische analyse leeg**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam student: Jelmer Sikma |  | Lesgebied: Taal |  |
| Datum les: 15-11-2022 |  |  |  |  |
| Onderwerp: de letter A |  |  |  |  |
| Beginsituatie: De letter a is nieuw voor de leerlingen en maken ze kennis mee vandaag. Er zijn al wel een aantal letters aangeboden in dit jaar.  | Lesdoel(en): **De leerlingen hebben kennis gemaakt met de letter a.** |
| Werkvormen:* De leerlingen werken zelfstandig aan hun tafel. Bij vragen vinger opsteken.
 | Persoonlijk leerdoel: Ik geef de leerlingen genoeg tijd om een vraag te beantwoorden.  |
| Voorbereiding voor de les* Overleg met docent
* Da model schrijven
 |
| Tijd | Lesonderdeel  | Activiteiten  | Leer-/hulpmiddelen |
| 9:00-9:10 | Letters flitsen | Ik herhaal met de leerlingen de LA-VLL letters die tot nu toe aan de orde zijn geweest. | * Digibord
 |
| 9:10-9:20 | Woorden flitsen | In deze oefening komen de MKM-woorden voor met bekende letters. | * Digibord
 |
| 9:20-:9:30 | Structuurwoord maken | We gaan samen ontdekken welke nieuwe letter vandaag op het klembord komt. | * Digibord
 |
| 9:30-9:40 | Werkinstructie zon | De leerlingen van de zon aanpak gaan nu zelfstandig aan het werk. Het werkblad wat ze maken bespreken we klassikaal.  | * Digibord
 |
| 9:40-9:45 | Evaluatie/start nieuwe opdracht  | We bespreken de opdrachten na en gaan verder met de volgende opdracht.  |  |