## [Afbeeldingsresultaat voor logo nhl stenden](https://www.google.nl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=&url=https://huisaanhuisleeuwarden.nl/artikel/996388/nhl-stenden-in-top-drie-beste-masteropleidingen.html&psig=AOvVaw0rGWuD_IFc5wwXEG2CpMVk&ust=1573737092394531)Lesbeschrijvingsformulier

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stageschool:  Obs Buttinga | Student:  Jelmer Sikma | Moduleperiode: 3 |
| Mentor:  Mevrouw Hindriks | Groep: 3 | Aantal kinderen: 14 |
| Korte omschrijving van de activiteit:  De leerlingen gaan een potje voetballen | Ontwikkelingsgebied/Vakgebied: gym thema sport | Datum:  25-01-2023 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Betekenissen** | **Beginsituatie** | **Doel en activiteit(en)** |
| *De aan te bieden activiteiten hebben naar mijn idee de volgende betekenis voor kinderen.* | *Beschrijf zo nauwkeurig mogelijk wat de kinderen al weten en kunnen. Leg hierbij de relatie met het doel van de activiteit. Raadpleeg je mentor.* | *Geef concreet aan wat de kinderen aan het eind van de activiteit beheersen*  *Formuleer het doel SMART* |
| Betekenis:  Door een potje te gaan voetballen samen leren de kinderen samen te werken met elkaar. Ook moeten ze als een groep samenspelen om te kunnen winnen. Hier oefenen ze mee tijdens mijn opdracht. | | |
| Beginsituatie:  De leerlingen kennen de regels van voetbal. Ze kunnen tegen de bal aan trappen maar moeten nog goed leren te samenwerken als een team. | | |
| Doel:  De leerlingen zorgen ervoor dat alle leerlingen gebruik hebben gemaakt van de bal voor het einde van de les. | | |
| Persoonlijk leerdoel:   * Groepsprocessen kan sturen en begeleiden. * Het zelfvertrouwen van leerlingen kan stimuleren, hen kan aanmoedigen en motiveren. | | |
| Gebruikte bronnen: (boeken, naslagwerken, methoden) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ontwerp** | | | |
| **Tijd** | **Ontwerp van de activiteit** | **Didactische werkvormen en leerling-activiteiten** | **Organisatie en middelen** |
| 5 min | Inleiding:  Ik vertel waarom deze les aansluit op mijn drama les end at we dus nog werken in het thema sport.  Ik vertel dat voetbal mijn favoriete sport is en het daarom graag met jullie ga spelen.  Ik vertel de leerlingen wat we gaan doen tijdens mij les :   * We spelen buiten op het plein een voetbalwedstrijd * Ik verdeel de teams * Als juf wil meedoen is het juf tegen meester. * We spelen 2 wedstrijden van ongeveer 5/10 minuten * We spelen als laatste wedstrijd de jongens tegen de meisjes ( als de docent het hier mee eens is en zelf mee kan doen ) * Tijdens het eerste spel speel ik niet mee maar tijdens het tweede spel wel. | De leerlingen zitten aan hun eigen tafel en lusteren naar mijn uitleg. | Lintjes of hesjes  Voetbal  Pionnen |
| 15/20  min | Kern:  We spelen 2 wedstrijden.  De eerste wedstrijd verdeel ik de teams zo eerlijk mogelijk.  De tweede wedstrijd gaan we kijken of de jongen tegen de meisjes kunnen.  Na 2 wedstrijden gespeeld te hebben gaan we naar binnen om het na te bespreken. | De leerlingen staan verdeeld op het voetbalveld. | Lintjes of hesjes  Voetbal  Pionnen |
| 5 min | Afsluiting:  Ik sluit de opdracht af met een aantal vragen   * Waarom zouden we zijn gaan voetballen?   Om te oefenen met samenspel   * Wie kan vertellen wat er heel goed ging tijdens mijn les?   Moeten we nog ondervinden   * Wie zou er nog wel eens vaker willen voetballen? * Ik bedank de leerlingen voor hun aandacht ( en vertel of mijn doel behaald is ). | De leerlingen zitten weer op hun eigen plek in de klas en luisteren naar mijn nebespreking. | Lintjes of hesjes  Voetbal  Pionnen |

|  |
| --- |
| **Feedback mentor/begeleider en gesprekspunten met student** |
| *Paraaf mentor/ stagebegeleider:* |

|  |
| --- |
| **Evaluatie en reflectie door student** |
| *Evaluatie van de activiteit* |
| 1. *Heb je het doel van de activiteit wel/niet bereikt? Licht dit toe.* |
| *Reflectie op de activiteit* | |
| 1. *Terugblik: wat is er gebeurd?* 2. *Bewustwording: wat vond ik hierin belangrijk?* 3. *Besluit: wat zijn alternatieven voor een vervolgactiviteit?* | |
| *Reflectie op het persoonlijk leerdoel* | |
| 1. *Wat is er gebeurd?* 2. *Wat vond ik hierin belangrijk?* 3. *Wat betekent dit voor je (volgend) persoonlijke leerdoel?* | |