## [Afbeeldingsresultaat voor logo nhl stenden](https://www.google.nl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=&url=https://huisaanhuisleeuwarden.nl/artikel/996388/nhl-stenden-in-top-drie-beste-masteropleidingen.html&psig=AOvVaw0rGWuD_IFc5wwXEG2CpMVk&ust=1573737092394531)Lesbeschrijvingsformulier

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stageschool: Obs Buttinga | Student: Jelmer Sikma | Moduleperiode:2 |
| Mentor: Mevrouw Hindriks | Groep: 3 | Aantal kinderen: 14 |
| Korte omschrijving van de activiteit:  Aanleren letter ie | Ontwikkelingsgebied/Vakgebied: Taal | Datum:29-11-2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Betekenissen** | **Beginsituatie** | **Doel en activiteit(en)** |
| *De aan te bieden activiteiten hebben naar mijn idee de volgende betekenis voor kinderen.* | *Beschrijf zo nauwkeurig mogelijk wat de kinderen al weten en kunnen. Leg hierbij de relatie met het doel van de activiteit. Raadpleeg je mentor.* | *Geef concreet aan wat de kinderen aan het eind van de activiteit beheersen*  *Formuleer het doel SMART* |
| Betekenis:  Door het alfabet te leren maak je een begin met het leren lezen en schrijven. | | |
| Beginsituatie:  De kinderen hebben kennis gemaakt met de letter ie. Vandaag gaan ze oefenen met de letter ie. | | |
| Doel:  De leerlingen kunnen aan het einde van de les een aantal woorden maken met de ie. | | |
| Persoonlijk leerdoel:  Ik ga zonder goede voorbereiding proberen de les te geven.  Dit omdat ik ziek geweest in het weekend. | | |
| Gebruikte bronnen: (boeken, naslagwerken, methoden) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ontwerp** | | | |
| **Tijd** | **Ontwerp van de activiteit** | **Didactische werkvormen en leerling-activiteiten** | **Organisatie en middelen** |
|  | Inleiding:   1. Ik start het filmpje van zoem. |  |  |
|  | Kern:   1. letterdozen – letters/woorden/zin 2. uitleg wit boekje ( spiekboekjes in hoek ) 3. uitleg werkboekje |  |  |
|  | Afsluiting:   1. aan het werk |  |  |

|  |
| --- |
| **Feedback mentor/begeleider en gesprekspunten met student** |
| Je hebt de kinderen duidelijk verteld wat ze moeten doen. Als je wil, dat ze enthousiast aan hun werk beginnen, probeer ze dan te prikkelen. Wat wil je dat ze leren? Wat wil je zien?  Tof dat je naar school komt, nadat je het hele weekend ziek bent geweest. En dan ook direct weer les geven. Je toont karakter.  *Paraaf mentor/ stagebegeleider:* |

|  |
| --- |
| **Evaluatie en reflectie door student** |
| *Evaluatie van de activiteit* |
| 1. *Heb je het doel van de activiteit wel/niet bereikt? Licht dit toe.*   Ja, de leerlingen hebben nieuwe woorden geleerd met de letter ie. Ik heb de les gegeven. Wel heb ik door het niet (goed) voor te bereiden belangrijke dingen over het hoofd gezien. Ik ga in het vervolg de les beter voorbereiden. |
| *Reflectie op de activiteit* | |
| 1. *Terugblik: wat is er gebeurd?* 2. *Bewustwording: wat vond ik hierin belangrijk?* 3. *Besluit: wat zijn alternatieven voor een vervolgactiviteit?* 4. *Ik heb de les gegeven volgens de beschreven stappen.* 5. *Het blijven volgen van de beschreven stappen.* 6. *Ja, ik ga morgen weer de stappen volgen.* | |
| *Reflectie op het persoonlijk leerdoel* | |
| 1. *Wat is er gebeurd?* 2. *Wat vond ik hierin belangrijk?* 3. *Wat betekent dit voor je (volgend) persoonlijke leerdoel?* 4. *Ik heb een niet goed voorbereide les gegeven.* 5. *Doorzetten en de les geven.* 6. *Een volgende keer mits mogelijk de les beter voorbereiden.* | |